



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט
המחלקה לחינוך תשפ"ג 2022-2023

שם הקורס: פסיכולוגיה התפתחותית: מתיאוריה לפרקטיקה החינוכית
מס' קורס: סמס' א'- 129.1.0313, סמס' ב' 129.1.0393

שם המרצה: פרופ' עידית כ"ץ

יעדי ההוראה:

בקורס זה נלמדות תיאוריות העוסקות בהתפתחות ושינוי במעגל החיים והאופן שבו הן באות לידי ביטוי בשדה החינוכי. בקורס ילמדו תיאוריות מרכזיות העוסקות בהתפתחות קוגניטיבית, חברתית ורגשית כגון התפתחות החשיבה, השפה, הזהות, ההתקשרות חברתית ורגשית, ההתנהגות פרו-חברתית ועוד. הדגש יהיה על האופן שכל אלו באים לידי ביטוי בתפקוד הילד ובהשלכות החינוכיות של ההתפתחות על חיינו. סדרה של עבודות שדה קצרות המבוססות על מעקב אחר התנהגות ילדים ומבוגרים בסביבתם הטבעית, יאפשרו לסטודנט/ית הזדמנות להתנסות מקרוב בראייה מקרוב ובמציאות את אותם מושגים תיאורטיים בהתפתחות עליהם נלמד בכיתה.

פרשיות לימודים:

- מבוא להתפתחות: מהי התפתחות? שאלות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית וחשיבותן בחינוך.
- התפתחות מוטורית- הקשר בין התפתחות מוטורית ללמידה
- תיאוריות התפתחות וביטויין במיטביות האקדמית והרגשית של ילדים: פיאז'ה, קוהלברג, ויגוצקי, אריקסון,
- סוגיות בהתפתחות: התפתחות שפה, התקשרות, יחסים עם בני גיל, התפתחות ומשפחה, גיל ההתבגרות, ליקויים ועיכובים בהתפתחות והשפעתם על תפקוד התלמיד בכיתה.

דרישות הקורס:

1. השתתפות ונוכחות **חובה בתרגולים**. ההשתתפות בזום עם מצלמות פתוחות ומיקרופונים סגורים. אין חובת השתתפות בשיעורים.
2. תרגילים סמסטר א'- 30%
3. מבחן סיום סמסטר א' – 20%
4. תרגילים סמסטר ב'- 30%
5. מבחן סמסטר ב'- 20%



ציון מעבר: 56. סטודנט שיקבל ציון נמוך מ-56 במבחן/עבודות בסמסטר א' לא יוכל להמשיך את לימודיו בקורס

דגשים בעת קורונה:

אופן ההוראה בקורס - יתכנו שינויים באופן ההוראה בהתאם למצב הקורונה באותה העת ובכפוף להחלטות הממשלה, האוניברסיטה ולשיקול דעת המחלקה.
אופן הערכה בקורס - ככל שלא יתאפשר לקיים בחינות פרונטליות הן עשויות להשתנות למטלות חלופיות. עם זאת, המחלקה תשמור על הרכב הציון בקורס, כך שהמטלה החלופית שתינתן תהיה באותו משקל של המקורית.

ספר הקורס: סרוף א., קופר ר., ודהארט, ג. (1998). התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה. (S72512 767.9 HQ)



Ben-Gurion University of the Negev
The Faculty of Humanities and Social Sciences

Syllabus

Department of Education **2022-2023**

Course Name: Developmental Psychology: From Theory to Educational Practice

Number: Winter semester: **12913491**; Spring semester: **12912221**

Lecture: Prof. Idit Katz

Instruction Objectives:

In this course, we will learn about developmental theories and how they are manifested in the educational field. We will learn about typical cognitive, social, and emotional development paths and discuss how thinking, language, identity, and social and emotional attachment develop and influence life. A series of short fieldwork in which the students will monitor the development stages of children in their natural environment will allow them to experience the theoretical concept discussed in a real-life setting.

Chapters:

1. Introduction to development: What is developmental psychology? Central questions in developmental psychology and their significance to education.
2. Motor development - The relationship between motor development and learning
3. Developmental theories and their manifestation in the academic and emotional excellence of children: Piaget, Kohlberg, Vygotsky, Erikson,
4. Language development, attachment, peers and family relations, Developmental abnormalities, and their effect on the student's performance in the classroom.

Requirements:

Attendants: not mandatory

Essays: 4X10 = 40%

Exams : 2X30 = 60%



Total 100%

- The course book:

סרוף א., קופר, ר., ודהארט, ג. (1998). התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. תל-אביב:
האוניברסיטה הפתוחה. (S72512 767.9 HQ)

- Sroufe, A.L., Cooper, R.G., & Dehart, G.B. Child Development: Its Nature and Course. The Open University, Tel-Aviv (Hebrew).